

Dieses Semester wurden einige unübliche Konzepte in den Vorlesungen und Übungen ausprobiert, die u.a. bis 2018 in eine Überarbeitung der Studienordnungen münden sollen. Im Rahmen dieser Debatte wurde in dieser Veranstaltung eine Reihe von Punkten anders gehandhabt als üblich:

Frühere Zettelrückgabe (im CIP)	nein	teilweise	ja
Habt Ihr Euch die Korrekturen vor der Übung angeschaut			
War die frühere Rückgabe hilfreich, um sich auf die Übung vorzubereiten? [z.B. sich vor der Übung die Aufgaben nochmal ins Gedächtnis zu rufen, sich Fragen zu überlegen etc.]			
War die frühere Rückgabe sinnvoll, um in der Übung nicht mit dem Lesen der Korrektur statt Mitarbeit beschäftigt zu sein?			
Kommentar:			

Übungsleitung und Übungen	Nein	Teilweise	Ja
Wart ihr mit eurer/eurem ÜbungsleiterIn zufrieden?			
Hat der/die ÜbungsleiterIn darauf gesetzt, Fehler / Probleme und nicht nur Richtiges zu besprechen?			
Hat die / der ÜbungsleiterIn immer alle Aufgaben vollständig besprochen? [oder in Abstimmung mit den Studierenden / angesichts der eingereichten Übungen die Übung auf bestimmte Aufgaben fokussiert]			
Wirkte die/der ÜbungsleiterIn, als wolle sie/er AbschreiberInnen überführen / bloßstellen?			
Wirkte der/die ÜbungsleiterIn fachlich kompetent?			
Wirkte der/die ÜbungsleiterIn vorbereitet?			
Kommentar:			

Sonstige Anmerkungen
